



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

## PLANEACIÓN SEMANAL 2021



<b>Dimensión:</b>	<b>SOCIOAFECTIVA</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>SOCIALES- CIENCIAS NATURALES</b>
<b>Periodo:</b>	III	<b>Grado:</b>	JARDIN
<b>Fecha inicio:</b>	<b>JULIO 6</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>SEPTIEMBRE 10</b>
<b>Docente:</b>	ADRIANA TRESPALACIOS	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Por qué es importante reconocerse como parte de una sociedad y como sujeto de valores y derechos?

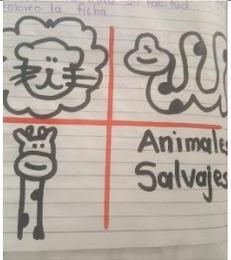
### COMPETENCIAS:

- Comparar las diferentes partes de su cuerpo con sus funciones a través de la observación de su propio cuerpo y el de los demás.
- Sustentar la importancia de los sentidos y su respectiva función mediante diálogos dirigidos y la observación de videos y láminas.
- Comparar las características que poseen los animales domésticos frente a otros animales
- Explicar con ejemplos los diferentes beneficios que los animales domésticos le brindan al hombre
- Presentar creativamente diferentes actividades de preservación natural y medio ambiente.
- Observa por medio de videos los planetas de nuestro sistema solar
- Experimenta con diferentes objetos los movimientos de la tierra

### ESTANDARES BÁSICOS:

\*Reconoce la planta y cada una de sus partes.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
-----------------	-----------------------	-------------	----------	-------------------------	-----------------------------

<p><b>1</b> 6 al 9 de julio de 2021</p>	<p>ANIMALES SALVAJES</p>	<p>RECONOCER E IDENTIFICAR LOS ANIMALES SALVAJES, SU HABITAD VIDEO DE LOS ANIMALES SALVAJES DIBUJEMOS EN EL CUADERNO LOS ANIMALES DE LA SELVA <a href="https://www.youtube.com/watch?v=j5ThRHh4Pho">https://www.youtube.com/watch?v=j5ThRHh4Pho</a>  CUENTO A TRAVES DE TITERES DE LOS ANIMALES DE LA SELVA Revisión en clase trabajos con la letra 91</p>		<p>TITERES CON FOMMY TV INTERNET CUADERNO</p>	<p>CLASIFICACION POR HABITAD</p>	<p>Identifica los medios de comunicación y los beneficios que le proporcionan al hombre  *Manifiesta responsabilidad frente a las actividades de protección del medio ambiente  *Reconoce los diferentes medios de transporte que utilizamos para desplazarnos en diferentes espacios de nuestro entorno  *Participa en las actividades de organización de los espacios y el material, tomando la iniciativa para hacerlo</p>
<p><b>2</b> 12 al 16 de julio de 2021</p>	<p>SIMBOLOS PATRIOS</p>	<p>RECONOCER LOS SIMBOLOS PATRIOS COLOREO LA BANDERA Y EL ESCUDO DE COLOMBIA</p>		<p>FICHA</p>		
<p><b>3</b> 19 al 23 de julio de 2021</p>	<p>LAS PROFESIONES</p>	<p>RECONOCER LAS PROFESIONES U OFICIOS ESCOGER QUE QUIERO SER CUANDO SEA GRANDE Y LO DIBUJO EN EL CUADERNO <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Um-MBPctxMo">https://www.youtube.com/watch?v=Um-MBPctxMo</a> TAREA: pega 3 profesiones que te llamen mas la atención Revisión en clase trabajos con la letra 55</p>		<p>DISFRACES CUADERNO COLORES FLASCAR</p>		
<p><b>4</b> 26 al 30 de julio 2021</p>	<p>LAS PROFESIONES</p>	<p>RECONOCER LAS PROFESIONES U OFICIOS ESCOGER QUE QUIERO SER CUANDO SEA GRANDE Y LO DIBUJO EN EL CUADERNO <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Um-MBPctxMo">https://www.youtube.com/watch?v=Um-MBPctxMo</a> TAREA: pega 3 profesiones que te llamen mas la atención</p>		<p>DISFRACES CUADERNO COLORES FLASCAR</p>	<p>CLASIFICAR LOS MEDIOS DE TRANSPORTE</p>	

		Revisión en clase trabajos con la letra 55				
<b>5</b> 2 al 6 de agosto del 2021	SEÑALES DE TRANSITO	RECONOCER LAS DISTINTAS SEÑALES DE TRANSITO Y CLASIFICARLAS SEGÚN CORRESPONDA, REGLAMENTARIAS, INFORMATIVAS O PREVENTIVAS. COLOREO LA FICHA Y JUGUEMOS A LAS SEÑALES DE TRANSITO REALIZAR LA PAGINA 43 DEL LIBRO INTEGRADO TAREA: REALIZAR LA PAGINA 44 DEL LIBRO INTEGRADO		JUEGO DE FLASCARD CON LAS SEÑALES DE TRANSITO		
<b>6</b> 9 al 13 de agosto de 2021	SEÑALES DE TRANSITO	RECONOCER LAS DISTINTAS SEÑALES DE TRANSITO Y CLASIFICARLAS SEGÚN CORRESPONDA, REGLAMENTARIAS, INFORMATIVAS O PREVENTIVAS. COLOREO LA FICHA Y JUGUEMOS A LAS SEÑALES DE TRANSITO REALIZAR LA PAGINA 43 DEL LIBRO INTEGRADO TAREA: REALIZAR LA PAGINA 44 DEL LIBRO INTEGRADO		JUEGO DE FLASCARD CON LAS SEÑALES DE TRANSITO		
<b>7</b> 16 al 20 de agosto de 2021						
<b>8</b> 23 al 27 de agosto de 2021	SERES VIVOS E INERTES	IDENTIFICAR LOS SERES VIVOS E INERTES OBSERVACION CON LUPA Y CON EL MICROSCOPIO DE UN ANIMAL O PLANTA <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1HITSsx9rZM&amp;t=82s">https://www.youtube.com/watch?v=1HITSsx9rZM&amp;t=82s</a>		MICROSCOPIO LUPAS HOJAS INSECTOS		
<b>9</b>						CIENTIFICO EXPLORACIÓN

30 de agosto al 3 de septiembre de 2021	EVALUACIÓN DE PERIODO					
10 6 al 10 de septiembre de 2021	LA PLANTA	RECONOCER UNA PLANTA COMO SER VIVO, VISUALIZAR EL COLOR, OLOR DE LAS PLANTAS IDENTIFICAR LAS PARTES DE LA PLANTA VISULIZAR EL ARBOL DEL COLEGIO Y TRAERLE UN MENSAJE PARA PEGARLE EN SU TALLO <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zIDVm8_aLDI">https://www.youtube.com/watch?v=zIDVm8_aLDI</a>		LUPAS HOJAS INSECTOS	EXPLORATIVO	

**OBSERVACIONES:** Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de las actividades virtuales de ADN NORMA
4. Trabajo en los libros
5. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
6. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
7. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

**CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES**

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.

INFORME PARCIAL		INFORME FINAL			
Actividades de proceso 40 %	Evaluaciones 25 %	Actividades de proceso 40 %	Evaluaciones 25 %	Actitudinal 10 %	
Descripción de la actividad y fecha	Autoeva.	Coevaluación			
Descripción de la actividad y fecha	Descripción de la actividad y fecha	Descripción de la actividad y fecha	HBA		

REVISIÓN DE TRABAJO EN CLASE
REVISIÓN DE TRABAJO EN CLASE
REVISIÓN DE TRABAJO EN CASA
REVISIÓN DE TRABAJO EN CASA
QUIZ EN EJERCICIOS SEM 2
QUIZ EN EJERCICIOS SEM 4
ACTIVIDADES DIGITALES
PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE EJERCICIOS Y
ACTIVIDADES DEL CUADERNO SEMANA 3,5,7
ACTIVIDADES MANUALES DEL LIBRO SEMANA 7-8
REVISION DEL LIBRO
ACTIVIDADES DIGITALES
QUIZ EN EJERCICIOS SEM 3
QUIZ EN EJERCICIOS SEM 5
ACTIVIDADES DIGITALES Jugando y aprendiendo
AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA #09